

事業所名

社会福祉法人恵和 ピース和田町

支援プログラム

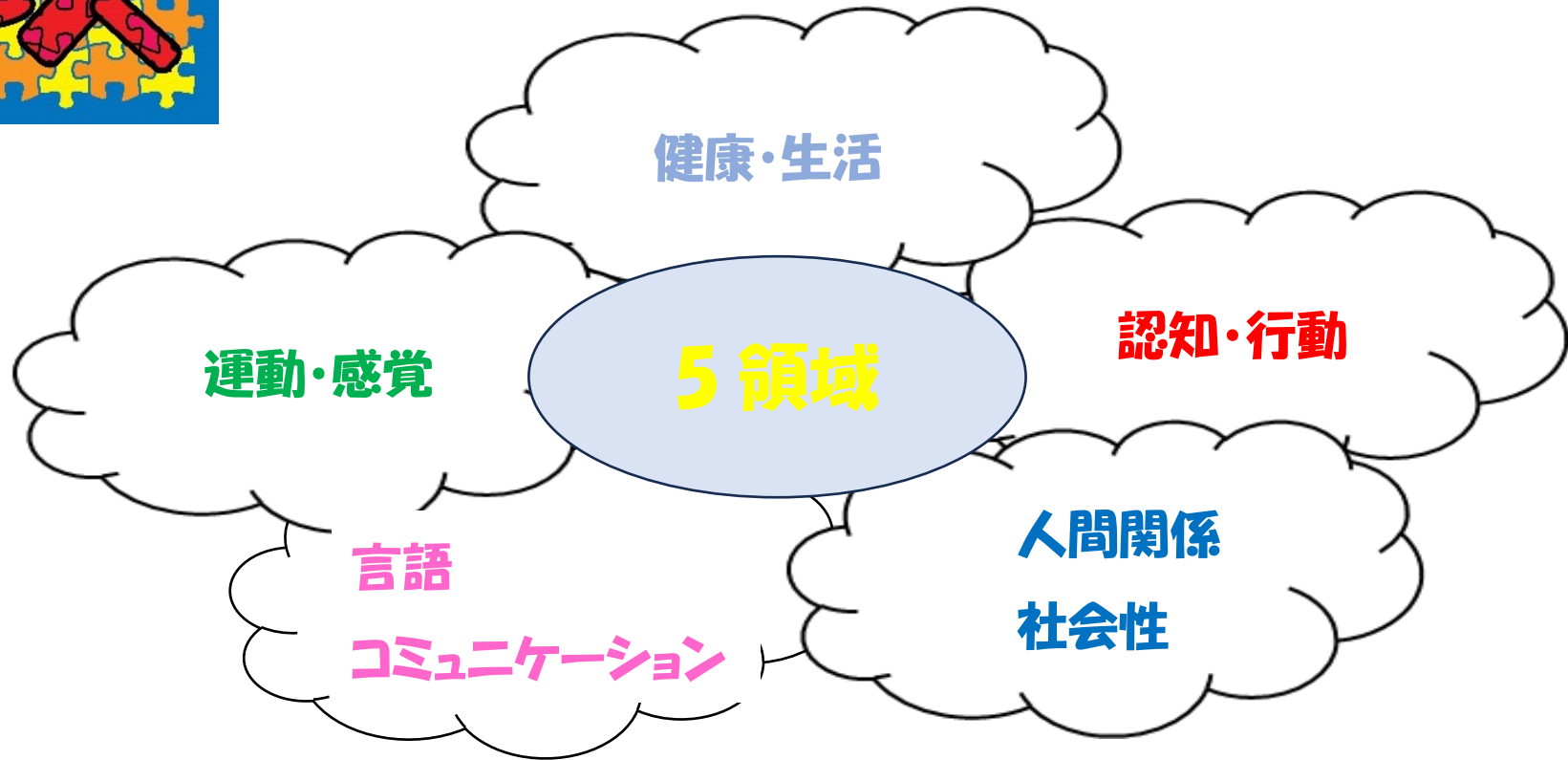
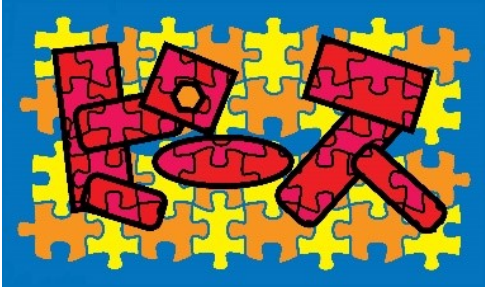
作成日

2025 年

2 月

1 日

法人（事業所）理念	「支える、つなぐ、叶える」 私たちは、障害のある人とその家族の為に、どんな障害にも向き合う姿勢を通じて、希望や願いを実現します。				
支援方針	一人ひとりの個性に応じ、安心して過ごせる場所を作ります。 日々の遊びの中や活動の中で、生活力を育てていきます。 集団生活を通して社会性を育てていきます。				
営業時間(放課後)	11 時	00 分	17 時	00 分	送迎実施の有無 あり なし
営業時間(学校休業日)	10	00	16	00	
支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	通所時の顔色や様子を観察し、必要であれば検温を行う。規則正しい生活を送れるように、体を動かすプログラムを提供する。 様々な物を食べられるように、外食等の活動を行う。排泄の自立の為、トイレトレーニングを行っています。 整理整頓ができるように、活動後にお片付けの時間を設けています。			
	運動・感覚	感覚遊び。(小麦粉粘土、スライム他)公園での遊具遊び、ボール遊び。大きな公園でのハイキング、散策活動。 トランポリン、マット、バランスボールなどでの室内運動。プール活動。(夏季) 自転車やキックボード等で運動神経、バランス感覚を感じられるようにします。			
	認知・行動	ブロックや積み木等を利用した創作活動。外出活動。食育。(外食イベント、お弁当以外の昼食提供、調理活動) 工程表、絵カードを要して活動提示を行う。 感覚遊び。			
	言語 コミュニケーション	トランプなどのカードゲーム。言語表出を促す言葉遊び。絵カードなど言語以外の提示。 読み書き練習。絵本の読み聞かせ。			
	人間関係 社会性	調理やゲーム活動等集団で、一人一人に役割があるプログラム。他児と手をつないで、散策を行う。 ごっこ遊び。SST。地域施設への外出。			
家族支援	面談や電話などで、ご家庭での困りごとの相談にのり、アドバイスをさせていただきます。 兄妹児との関係性や、年齢などを考慮し、相談にのります。 ご家庭での課題を一緒に解決できるように、支援に反映します。		移行支援	近隣の公園などを利用し、公園のルールを守って集団行動ができるようにします。 公共施設を利用した活動を提供し、公共のルールに触れる経験をします。 軽作業やADL面のトレーニングを行う事で、将来の自立に向けて支援します。	
地域支援・地域連携	学校、他サービス事業所との連携。 活動を通じて、社会参加を促す。 社会的なルールを感じれる、外出プログラムなどの活動提供。		職員の質の向上	法人内研修 管理者：マネージメント研修 中堅職員：キャリアビルディング研修 2年目：リーダー研修 1年目：新任研修 全体：虐待防止研修、BCP研修 外部研修(R6年度) チームリーダー研修、救命救急講習等	
主な行事等	夏祭り、ハロウィン、クリスマスパーティー、大掃除、初詣、お別れ会等の季節のイベント。 学校休業日(春、夏、冬休み)、各利用者1回以上の、1日外出。				



●健康・生活

ねらい

- ・ 健康状態の維持・改善
- ・ 生活習慣や生活リズムの形成
- ・ 基本的な生活スキルの獲得
- ・ 生活におけるマネジメントスキルの育成

支援内容

通所時の健康チェックを行い、健康に生活できるように支援する。
ご家庭、学校との連携をとり、児童の健康、生活状態を把握する。

活動内容

- ・ 通所時の顔色や様子を観察し、必要であれば検温を行う。
- ・ 規則正しい生活を送れるように、体を動かすプログラムを提供する。
- ・ 様々な物を食べれるように、外食等の活動を行う。
- ・ 排泄の自立の為、トイレトレーニングを行っています。
- ・ 整理整頓ができるように、活動後にお片付けの時間を設けています。



●運動・感覚

ねらい

- ・ 姿勢と運動・動作の基本的技能の向上
- ・ 姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活用
- ・ 身体の移動能力の向上
- ・ 保有する感覚の活用
- ・ 感覚の特性への対応

支援内容

五感に触れる活動を通じて感覚を養う。
発達に適した体を動かす活動を提供する。

活動内容

- ・ 感覚遊び。(小麦粉粘土、スライム他)
- ・ 公園での遊具遊び、ボール遊び。
- ・ 大きな公園でのハイキング、散策活動。
- ・ トランポリン、マット、バランスボールなどでの室内運動。
- ・ フール活動。(夏季)
- ・ 自転車やキックボード等で運動神経、バランス感覚を感じられるようにします。



●認知・行動

ねらい

- ・ 認知の特性についての理解と対応
- ・ 対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得
- ・ 行動障害への予防及び対応

支援内容

様々な活動を通じて五感を育む
見通しを持てるよう、提示、促しをする

活動内容

- ・ フロックや積み木等を利用した創作活動。
- ・ 外出活動。
- ・ 食育。(外食イベント、お弁当以外の昼食提供、調理活動)
- ・ 工程表、絵カードを要して活動提示を行う。
- ・ 感覚遊び。



●言語・コミュニケーション

ねらい

- ・ コミュニケーションの基礎的能力の向上
- ・ 言語の受容と表出
- ・ 言語の形成と活用
- ・ 人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得
- ・ コミュニケーション手段の選択と活用
- ・ 状況に応じたコミュニケーション
- ・ 読み書き能力の向上

支援内容

利用者、職員と共に遊びコミュニケーション能力の向上を図ります
一人一人の個性に合わせた適切なコミュニケーションスキルの向上を支援します

支援内容

- ・ トランプなどのカードゲーム。
- ・ 言語表出を促す言葉遊び。
- ・ 絵カードなど言語以外の提示。
- ・ 読み書き練習。
- ・ 絵本の読み聞かせ。



●人間関係・社会性

ねらい

- ・ アタッチメント(愛着)の形成と安定
- ・ 情緒の安定
- ・ 他者との関り
- ・ 遊びを通じた社会性の発達
- ・ 自己の理解と行動の調整
- ・ 仲間づくりと集団への参加

支援内容

友達を作りながら集団活動への参加を促します
情緒の安定を図り、安定した生活を送れるように支援します

支援内容

- ・ 調理やゲーム活動等集団で、一人一人に役割があるプログラム。
- ・ 他児と手をつないで、散歩を行う。
- ・ ごっこ遊び。
- ・ SST。
- ・ 地域施設への外出。



作成日 令和6年12月1日

更新日 令和7年4月1日

作成者 原 駿介